Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.09.1 Антитеррористическая деятельность

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2026

Автор программы:
Харин Вадим Витальевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 9

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 16

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 18

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 19

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе конституционно-правовых принципов и норм, уважать и защищать права и свободы человека и гражданина в соответствии с международными обязательствами Российской Федерации

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- правоохранительный
- правотворческий

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе конституционно-правовых принципов и норм, уважать и защищать права и свободы человека и гражданина в соответствии с международными обязательствами Российской Федерации	Реализует мероприятия на основе конституционно-правовых принципов и норм в сфере антитеррористической деятельности, способен уважать и защищать права и свободы человека в соответствии с международными обязательствами РФ в области обеспечения антитеррористической безопасности

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе конституционно-правовых принципов и норм, уважать и защищать права и свободы человека и гражданина в соответствии с международными обязательствами Российской Федерации

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)				Заочная (семестр)			
		2	3	4	5	2	3	4	5

1	Взаимодействие прокурора с органами предварительного расследования и судом		+				+		
2	Конституционное право России	+	+			+	+		
3	Международное право				+				+
4	Ознакомительная практика			+				+	
5	Права человека		+				+		
6	Правовое регулирование обеспечения спортивных мероприятий		+				+		
7	Уголовное право зарубежных стран		+				+		

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Антитеррористическая деятельность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Антитеррористическая деятельность» изучается в 3 семестре.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**72**	**72**
Контактная работа	32	8
Лекции (Лекции)	16	4
Практические (Практ. раб.)	16	4
Самостоятельная работа (СР)	40	60
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
3 семестр								

1	Теоретико-исторические аспекты террористической и экстремисткой деятельности. Классификация терроризма	2	1	2	1	8	12	Собеседование
2	Факторы и условия, влияющие на распространение терроризма. Безопасность личности, общества и государства в условиях террористической угрозы.	2	1	2	1	8	12	Опрос
3	Противодействие экстремизму и терроризму. Международный опыт противодействия терроризму.	4	1	4	1	8	12	Собеседование
4	Основы антитеррористической политики России	4	1	4	1	8	12	Собеседование; Научный доклад
5	Современные особенности противодействия терроризму. Роль информационной среды в противодействии терроризму.	4	-	4	-	8	12	Собеседование; Тестирование

Тема 1. Теоретико-исторические аспекты террористической и экстремисткой деятельности. Классификация терроризма (ПК-5)

Лекция.

Причины возникновения терроризма: политические, социально-экономические, духовные. История развития терроризма и экстремизма в мире и России. Понятие терроризма и экстремизма: их сходства и различия. Сущность и содержание терроризма. Сущность и содержание экстремизма как идеологии и конкретной политической практики. Экстремизм как выражение крайних взглядов и установок определенных социальных сил. Виды терроризма: революционный, политический, националистический, религиозный, информационный. Цели террористической деятельности. Последствия террористической деятельности.

Практическое занятие.

1 1. Предыстория терроризма.

2 2. Теоретики и идеологи европейского терроризма: Гейнцген, Прудон, Робеспьер, Штирнер, Кропоткин и др.

3 3. Политический террор.
4 4. Истоки терроризма в России. Революционный террор в России (вторая треть XIX – начало XX вв.).
5 5. Этапы становления современного терроризма (вт.пол. XIX-XXI вв).
6 6. Понятие, сущность и содержание терроризма
7 7. Понятие, сущность и содержание экстремизма
8 8. Разновидности терроризма.
9 9. Проявления экстремизма в истории России. Виды экстремизма.

Задания для самостоятельной работы.

1 1. Составьте таблицу «Основные этапы развития терроризма и экстремизма в России».
2 2. Составьте сравнительно-правовой анализ понятий терроризма и экстремизма.
3 3. Опишите основные разновидности терроризма и экстремизма.

Тема 2. Факторы и условия, влияющие на распространение терроризма. Безопасность личности, общества и государства в условиях террористической угрозы. (ПК-5)

Лекция.

Не предусмотрено.

Практическое занятие.

Не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы.

1. Причины, условия и формы проявления экстремизма.
2. Причины, условия и формы проявления терроризма.
3. Терроризм как угроза общественной безопасности.
4. Основные внутренние и внешние факторы, способствующие возникновению и распространению терроризма.
5. Формы и способы террористической деятельности
6. Меры личной и общественной безопасности в условиях террористической угрозы.
7. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов.
8. Реагирование на террористические атаки.
9. Правовой режим контртеррористической операции.
10. Правовые условия ограничения прав и свобод людей: основания ограничений прав и свобод.
11. Проанализируйте основные факторы и условия развития терроризма в России.
12. Составьте таблицу «Формы и способы террористической деятельности».
13. Составьте памятку «Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов».
14. Рассмотрите основные положения правового режима контртеррористической операции.

Тема 3. Противодействие экстремизму и терроризму. Международный опыт противодействия терроризму. (ПК-5)

Лекция.

Проблемы нейтрализации экстремизма и терроризма, предупреждения и пресечения проявлений различных форм экстремистской и террористической активности, ограничения его действий, ликвидация порождающих его развитие факторов и усиление конституционных мер противодействия. Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества. Межгосударственное сотрудничество и его роль в борьбе с терроризмом. Роль ООН в выработке и реализации стандартов в сфере предупреждения и пресечения терроризма. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН. Опыт контртеррористической деятельности спецслужб Израиля и США. Деятельность Антитеррористического центра государств-участников Содружества Независимых Государств.

Практическое занятие.

1. Понятие противодействия терроризму и экстремизму.
2. Общегосударственная система противодействия терроризму и экстремизму.
3. Субъекты общегосударственной системы противодействия терроризму.
4. Направления противодействия терроризму.
5. Профилактика терроризма.
6. Задачи, решаемые по профилактике терроризма.
7. Организация деятельности по профилактике терроризма.
8. Меры, принимаемые по профилактике терроризма.
9. Процессуальные меры борьбы с терроризмом.
10. Минимизация и ликвидация последствий проявления терроризма.
11. Международный терроризм как глобальная проблема современности.
12. Пути решения проблем международного терроризма.
13. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму.
14. Укрепление международной безопасности.
15. Международные правовые основы борьбы государств с терроризмом на море.
16. Международные правовые основы сотрудничества государств в борьбе с терроризмом на воздушном транспорте.
17. Основные направления борьбы с терроризмом в странах исламского мира. Основные направления борьбы с терроризмом в странах Европейского союза.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составьте таблицу «Основные направления и содержания противодействия терроризму».
2. Напишите эссе-рассуждение «Терроризм как международная угроза».
3. Проанализируйте деятельность международных организаций по противодействию терроризму.
4. Рассмотрите опыт контртеррористической деятельности в зарубежных странах.

Тема 4. Основы антитеррористической политики России (ПК-5)

Лекция.

Государственная идеология противодействия терроризму. Формы и методы противодействия терроризму: профилактика терроризма, борьба с терроризмом, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма, создание антитеррористической идеологии. Государственная стратегия противодействия терроризму. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с терроризмом в России. Основные принципы противодействия терроризму в Российской Федерации. Органы государства, осуществляющие противодействие терроризму, их компетенции, задачи и функции. Национальный антитеррористический комитет. Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций и объединений в борьбе с терроризмом.

Практическое занятие.

1. Формы и методы противодействия терроризму
2. Правовая основа по организации борьбы с терроризмом.
3. Государственная стратегия противодействия терроризму
4. Основные положения Резолюции Совета Безопасности.
5. Основные положения Конституции Российской Федерации.
6. Федеральный закон РФ «О противодействии терроризму».
7. Федеральный закон РФ «О противодействии экстремистской деятельности»
8. Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму».
9. Уголовный кодек РФ о противодействии терроризму.
10. Нормы уголовного права о борьбе с терроризмом.
11. Общие нормы права по борьбе с терроризмом, вытекающие из УК РФ.

Задания для самостоятельной работы.

1. Составьте таблицу «Формы и методы противодействия терроризму»
2. Проанализируйте основные нормы Уголовного кодекса, связанные с противодействием терроризму и экстремизму.
3. Составьте конспект следующих нормативных правовых актов:
4. Федеральный закон РФ «О противодействии терроризму».
5. Федеральный закон РФ «О противодействии экстремистской деятельности»
6. Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму».

Тема 5. Современные особенности противодействия терроризму. Роль информационной среды в противодействии терроризму. (ПК-5)

Лекция.

Особенности современного терроризма. Глобализация террористических угроз. Современные террористические организации, их идеология, источники финансирования Портрет современного террориста. Современные способы противодействию экстремизму и терроризму. Использование новых цифровых и информационных технологий в террористической деятельности. Возрастание роли информации в современном мире. Глобальная информационная среда и ее роль в противодействии терроризму. Новые информационные технологии в противодействии терроризму. Роль средств массовой информации в формировании негативного образа террориста и негативного отношения общества к феномену терроризма.

Практическое занятие.

1. Методы и способы экстремистского и террористического воздействия на молодежь.
2. Использование деструктивных психотехник
3. Глобальная информационная среда и ее роль в противодействии терроризму.
4. Способы выявления экстремисткой и террористической информации в СМИ, сети Интернет, митинговой речи, наглядной агитации, аудио- и видеотекстах.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проанализируйте «Особенности современного терроризма».
2. Составьте таблицу «Современные террористические организации».
3. Составьте таблицу «Новые информационные технологии в противодействии терроризму».

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 20 баллов
- контрольные срезы – 4 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Теоретико-исторические аспекты террористической и экстремисткой деятельности. Классификация терроризма	Собеседование	5	5баллов–студентсвободноприменяетзнаниянапрактике;не допускаетошибокввоспроизведенииизученногоматериала; студентвыделяетглавныеположениявизученномматериалеине затрудняетсявответахнавидоизмененныевопросы;студент усваиваетвесьобъемпрограммногоматериала. 4баллов-студентзнаетвесьизученныйматериал;отвечаетбез особыхзатрудненийнавопросыпреподавателя;студентумеет применятьполученныезнаниянапрактике;вусловныхответах недопускаетсерьезныхошибок,легкоустраняетопределенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя. 3баллов–студентобнаруживаетосвоениеосновногоматериала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных дополняющих вопросовпреподавателя. 2 балла – студент предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящегохарактераииспытываетзатрудненияпри ответахнавоспроизводящиевопросы. Балл не начисляется – у студента имеются отдельные представленияобизучаемомматериале,новсежебольшаячасть неусвоена.
2.	Факторы и условия, влияющие на распространение терроризма. Безопасность личности, общества и государства в условиях террористической угрозы.	Опрос	10	10-9баллов–студентправильноотвечаетна75-100%вопросовтесте 8-6баллов–студентправильноотвечаетна50-74%вопросовтесте 5баллов–студентправильноотвечаетна25-50%вопросовтесте. Менее25%правильныхответовбалловнедает
3.	Противодействие экстремизму и терроризму. Международный опыт противодействия терроризму.	Собеседование	5	5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовкек практическому занятию информацию, сравнивать разные точкизрения на анализируемую проблему, уметь четко формулироватьсвоивопросыиотвечатьназадаваемыеемувопросы,вестидискуссиюиспользованиемюридическойтерминологии. 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке кпрактическому занятию информацию, отвечать на большинствовопросов,вестидискуссиюиспользованиемюридической терминологии. 2балла–студентвладеетеоретическимматериаломпотемепрактического занятия,иногдазатрудняетсяприответенавопросы,неумеетсформулироватьсвоюточкузрениянаобсуждаемуюпроблему. Если студент не владеет проблематикой практического занятия,неможетотвечатьнавопросы,зачитываетответпонапечатанномутексту–ответбалламинеоценивается.
4.	Основы антитеррористической политики России	**Собеседование(контрольный срез)**	10	10-9баллов–студентправильноотвечаетна75-100%вопросовтесте 8-6баллов–студентправильноотвечаетна50-74%вопросовтесте 5баллов–студентправильноотвечаетна25-50%вопросовтесте. Менее25%правильныхответовбалловнедает
		Научный доклад(контрольный срез)	10	10-9баллов–студентправильноотвечаетна75-100%вопросовтесте 8-6баллов–студентправильноотвечаетна50-74%вопросовтесте 5баллов–студентправильноотвечаетна25-50%вопросовтесте. Менее25%правильныхответовбалловнедает

5.	Современные особенности противодействия терроризму. Роль информационной среды в противодействии терроризму.	**Собеседование(контрольный срез)**	10	10-9баллов–студентправильноотвечаетна75-100%вопросовтесте 8-6баллов–студентправильноотвечаетна50-74%вопросовтесте 5баллов–студентправильноотвечаетна25-50%вопросовтесте. Менее25%правильныхответовбалловнедает
		Тестирование(контрольный срез)	10	10-9баллов–студентправильноотвечаетна75-100%вопросовтесте 8-6баллов–студентправильноотвечаетна50-74%вопросовтесте 5баллов–студентправильноотвечаетна25-50%вопросовтесте. Менее25%правильныхответовбалловнедает
6.	Посещаемость		10	100% посещение
7.	Премиальные баллы		20	Дополнительныепремиальныебаллымогутбытьначислены: - активностьвовремяпрактическихзанятий–10баллов; - участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематикеизучаемой дисциплины – 20 баллов; - участие в конференциипо тематике изучаемой дисциплины –20 баллов; - публикациястатьипотематикеизучаемойдисциплинывсборникестуденческихработ/материалахвсероссийскойконференции/журнале изперечняВАК –10/15/20
8.	Ответ на экзамене		30	Ответ на экзамене
9.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Научный доклад

Тема 4. Основы антитеррористической политики России

1. Краткая история терроризма и его проявления
2. Проблема терроризма в России
3. Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации
4. Общегосударственная система противодействия терроризму
5. Обеспечение условий предотвращения и предупреждения террористической деятельности
6. Экстремальные ситуации и терроризм

Опрос

Тема 2. Факторы и условия, влияющие на распространение терроризма. Безопасность личности, общества и государства в условиях террористической угрозы.

1 1. Причины, условия и формы проявления экстремизма.
2 2. Причины, условия и формы проявления терроризма.
3 3. Терроризм как угроза общественной безопасности.

4 4. Основные внутренние и внешние факторы, способствующие возникновению и распространению терроризма.
5 5. Формы и способы террористической деятельности
6 6. Меры личной и общественной безопасности в условиях террористической угрозы.
7 7. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов.
8 8. Реагирование на террористические атаки.
9 9. Правовой режим контртеррористической операции.
10 10. Правовые условия ограничения прав и свобод людей: основания ограничений прав и свобод.
11 11. Проанализируйте основные факторы и условия развития терроризма в России.
12 12. Составьте таблицу «Формы и способы террористической деятельности».
13 13. Составьте памятку «Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов».
14 14. Рассмотрите основные положения правового режима контртеррористической операции.

Собеседование

Тема 1. Теоретико-исторические аспекты террористической и экстремисткой деятельности. Классификация терроризма

1 1. Предыстория терроризма.
2 2. Теоретики и идеологи европейского терроризма: Гейнцген, Прудон, Робеспьер, Штирнер, Кропоткин и др.
3 3. Политический террор.
4 4. Истоки терроризма в России. Революционный террор в России (вторая треть XIX ─ начало XX вв.).
5 5. Этапы становления современного терроризма (вт.пол. XIX-XXI вв).
6 6. Понятие, сущность и содержание терроризма
7 7. Понятие, сущность и содержание экстремизма
8 8. Разновидности терроризма.

Проявления экстремизма в истории России. Виды экстремизма

Тема 3. Противодействие экстремизму и терроризму. Международный опыт противодействия терроризму.

1. Понятие противодействия терроризму и экстремизму.
2. Общегосударственная система противодействия терроризму и экстремизму.
3. Субъекты общегосударственной системы противодействия терроризму.
4. Направления противодействия терроризму.
5. Профилактика терроризма.
6. Задачи, решаемые по профилактике терроризма.
7. Организация деятельности по профилактике терроризма.
8. Меры, принимаемые по профилактике терроризма.
9. Процессуальные меры борьбы с терроризмом.
10. Минимизация и ликвидация последствий проявления терроризма.
11. Международный терроризм как глобальная проблема современности.
12. Пути решения проблем международного терроризма.
13. Международное сотрудничество в области противодействия терроризму.
14. Укрепление международной безопасности.
15. Международные правовые основы борьбы государств с терроризмом на море.

16. Международные правовые основы сотрудничества государств в борьбе с терроризмом на воздушном транспорте.

17. Основные направления борьбы с терроризмом в странах исламского мира. Основные направления борьбы с терроризмом в странах Европейского союза.

Тема 4. Основы антитеррористической политики России

1. Формы и методы противодействия терроризму
2. Правовая основа по организации борьбы с терроризмом.
3. Государственная стратегия противодействия терроризму
4. Основные положения Резолюции Совета Безопасности.
5. Основные положения Конституции Российской Федерации.
6. Федеральный закон РФ «О противодействии терроризму».
7. Федеральный закон РФ «О противодействии экстремистской деятельности»
8. Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму».
9. Уголовный кодек РФ о противодействии терроризму.
10. Нормы уголовного права о борьбе с терроризмом.
11. Общие нормы права по борьбе с терроризмом, вытекающие из УК РФ.

Тема 5. Современные особенности противодействия терроризму. Роль информационной среды в противодействии терроризму.

1. Методы и способы экстремистского и террористического воздействия на молодежь.
2. Использование деструктивных психотехник
3. Глобальная информационная среда и ее роль в противодействии терроризму.
4. Способы выявления экстремисткой и террористической информации в СМИ, сети Интернет, митинговой речи, наглядной агитации, аудио- и видеотекстах.

Тестирование

Тема 5. Современные особенности противодействия терроризму. Роль информационной среды в противодействии терроризму.

I. Тестовое задание

1 Как называется вид революционного терроризма, в основе которого идея перестроить общество на основе сформированной доктрины:

а) религиозный

б) идеологический

в) индивидуальный

2 При захвате самолета или автобуса следует:

а) выдвигать требования и протестовать

б) обращаться к террористам с просьбами

в) не привлекать внимание террористов

3. Кто чаще всего является жертвой террористов:

а) жертвами могут быть любые, ни в чем не повинные люди

б) представители финансовой элиты

в) чиновники разного уровня

4. Один из методов террористов:

а) обещание материальных благ населению

б) обещание материальных льгот населению

в) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц и др.

5. Терроризм относится к:

а) государственным проблемам

б) глобальным проблемам человечества

в) техногенным проблемам

6. Один из методов террористов:

а) правовое урегулирование проблемных ситуаций

б) обещание материальных льгот населению

в) демонстрация катастрофических результатов террора

7. Самолет захватили террористы, в салоне только террористы и заложники. Где лучше стараться расположиться:

а) около прохода, легче будет выходить

б) ближе к террористам, для привлечения внимания

в) в середине, там все лучше видно

8. Один из методов террористов:

а) правовое урегулирование проблемных ситуаций

б) обещание материальных благ населению

в) использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения

9. Вы оказались в заложниках, на что нужно обратить внимание:

а) только на действия преступников

б) действия преступников и свое месторасположение

в) только на свое удобное месторасположение

10. В какой стране впервые появилось понятие “терроризм”:

а) Франция

б) Великобритания

в) США

11. Как можно утолить жажду при затяжном оказании в заложниках или в разрушенном здании:

а) потерпеть и поспать

б) взять в рот мокрую тряпку или гладкий камешек +

в) потребовать у кого-нибудь

12. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств РФ, задача которого- предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

а) Федеральная служба безопасности РФ

б) Министерство внутренних дел РФ

в) Министерство обороны РФ

13. Терроризм сегодня многообразен и многонационален, сегодня он перестал быть государственной проблемой, он стал международным бедствием, так ли это:

а) нет

б) отчасти

в) да

14. Что не является главной целью террористов:

а) уничтожение противника

б) способ достижения цели

в) самореклама

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ПК-5)

1. Сущность терроризма, экстремизма, сепаратизма.
2. Причины, условия и формы проявления экстремизма.
3. Причины, условия и формы проявления терроризма.
4. Терроризм – угроза общественной безопасности
5. Международно-правовое регулирование взаимодействия правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
6. История возникновения терроризма в России.
7. Террористический акт - специфика объекта, объективных и субъективных признаков.

8. Уголовная ответственность за совершение акта терроризма.
9. Условия возникновения современного терроризма
10. Понятие, особенности и правовая природа международного сотрудничества в борьбе с терроризмом.
11. Основные черты современного терроризма.
12. Уголовно-правовая квалификация террористического акта.
13. Понятие террористической организации, ее признаки и особенности.
14. Факторы, влияющие на возникновение и развитие терроризма.
15. Государственная стратегия противодействия терроризму в России
16. Стратегия ООН и других международных организаций в борьбе с терроризмом.
17. Террористические организации в России и мире.
18. Правовая основа противодействия терроризму
19. Понятие терроризма как социального и криминального явления.
20. Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера.
21. Организационные проблемы борьбы с терроризмом и ее основные направления.
22. Уголовно-правовые меры борьбы с террористической деятельностью.
23. Основные этапы развития терроризма.

Основные международно-правовые акты в области борьбы с терроризмом

Типовые задания для зачета (ПК-5)

1. Составьте таблицу «Формы и методы противодействия терроризму»
2. Проанализируйте основные нормы Уголовного кодекса, связанные с противодействием терроризму и экстремизму.
3. Составьте конспект следующих нормативных правовых актов:
4. Федеральный закон РФ «О противодействии терроризму».
5. Федеральный закон РФ «О противодействии экстремистской деятельности»
6. Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму».

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-5	Демонстрирует знания по проведению мероприятий на основе конституционно-правовых принципов и норм в сфере антитеррористической деятельности. Демонстрирует навыки уважения и защиты прав и свобод человека в соответствии с международными обязательства РФ в области обеспечения антитеррористической безопасности. ¶Формирует четкие конечные и промежуточные критерии по обеспечению антитеррористической безопасности.¶
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-5	Отсутствуют знания по проведению мероприятий на основе конституционно-правовых принципов и норм в сфере антитеррористической деятельности. Отсутствуют навыки систематизации информации в сфере обеспечения антитеррористической деятельности в рамках защиты прав и свобод человека. ¶Не может сформировать четкие конечные и промежуточные критерии обеспечения антитеррористической безопасности.¶

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Национальная безопасность России : учебное пособие с методическими рекомендациями для студентов вуза. - Глазов: ГГПИ им. Короленко, 2020. - 86 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/157458

2. Ильин О. Ю. Актуальные вопросы российского права: защита персональных данных, антикоррупционное законодательство, правовой статус личности, противодействие терроризму и экстремистской деятельности : учебное пособие. - Тверь: ТвГТУ, 2020. - 104 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/171323

3. Смоленская С. В. Национальная безопасность России : учебное пособие. - Ульяновск: УлГТУ, 2021. - 172 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/259736

6.2 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com
2. Гуманитарная электронная библиотека - http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html

3. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html

4. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - http://www.juristlib.ru/

5. «Российское психологическое общество» - http://рпо.рф/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Google Chrome

Add or Remove Adobe Creative Suite 3 Master Collection

Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows "Лаборатория Касперского"

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: https://elibrary.tsutmb.ru/
2. Федеральный портал «Российское образование». – URL: https://www.edu.ru
3. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: http://www.biblioclub.ru
5. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: https://www.rsl.ru
6. Электронный справочник «Информио» . – URL: https://www.informio.ru

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.